|  |  |
| --- | --- |
| **חטיבה בתכנית** | **שם הקורס – קורסי חובה ובחירה** |
| **תשתית בחינוך**  בדגש על תחומי התכנית  [5 ש"ש ] | פיתוח חשיבה בסביבה לימודית |
| רב-תחומיות ודרכי הוראה רב-תחומית |
| תכניות לימודים ותכניות חינוכיות - דרכי הערכה ובקרה |
| מחקר איכותני |
| **המבט אל העבר** קורסי יסוד  [5 ש"ש] | זיכרון – מבוא |
| התבוננות חוקרת בעבר - היסטוריוגרפיה, נרטיב ומגדר |
| חקר תהליכי זיכרון אישי וציבורי |
| זיכרון, תיעוד בעל פה והיישום בחינוך |
| לאום, לאומיות ומורשת לאומית |
| **מבט רב-תחומי אל העבר**  [4 ש"ש] | יצירות ספרות ואמנות על המקרא |
| ללמוד היסטוריה בקולנוע: הסרט היהודי והישראלי |
| הזמר העברי כסוכן זיכרון |
| זיכרון, מורשת, חינוך - המבע האמנותי |
| **זיכרון יהודי וישראלי**  [7 ש"ש] | הזיכרון ביהדות: במקרא, בספרות חז"ל, במחשבת ישראל ובמנהג |
| העבר הציוני והשלכותיו בחינוך |
| קהילות ישראל והתפוצות: היסטוריה וזיכרון |
| זיכרון השואה היהודי, הישראלי והבינלאומי |
| עיצוב זיכרון השואה באמצעות יצירות ספרות ואמנות |
| זיכרון במרחב: אנדרטאות, מוזאונים, שמות מקומות |
| ללמוד על הזמן באמצעות הזמן: מועדים וימי זיכרון |
| המאבק על הזיכרון בחברה הישראלית לגווניה |
| **פרויקט גמר** [2 ש"ש] | הנחלת העבר במערכות החינוכיות - סדנה להכנת פרויקט הגמר |
| **סה"כ** 23 ש"ש |  |



**תכנית הלימודים לתואר שני M.Ed)) בזיכרון, מורשת ישראל וחינוך**